

5 指導案3「環境にやさしい暮らし方の実践計画を立てよう」(本時6 / 17)

[目標]

- ・環境に配慮した生活の工夫をしている方々の話を聞き、自分の生活に生かそうとする意欲をもつことができる。(関心・意欲・態度)
- ・環境に配慮した生活の工夫をしている方々の話を聞き、自分の生活に生かすことを考え、実践計画書にまとめることができる。(工夫・創造)

[指導過程]

場面	学 習 活 動	教師の支援及び留意点 評価			
導 入	1 学習課題をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> 自分にできる環境にやさしい暮らし方の実践計画を立てよう </div>	前時で分類した結果を掲示し、暮らしの中の身近な実践の必要性を意識付ける。			
展 開	2 環境に配慮した暮らし方をしている講師の先生の話 を聞く。 ・グリーンコンシューマーの買い物の仕方 ・ドイツでの物を大切にしている生活体験 ・生活環境課の方からの環境にやさしい暮らし方への提案 3 実践計画書を作る。 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> ・エコクッキングの工夫 ・ごみを出さない食生活の工夫 ・エネルギーを節約する調理法 ・地球にやさしい後片付け など </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> ・自然環境を取り入れた暮らし方 ・環境にやさしい清掃 ・エネルギーを節約する暮らし方 など </td> <td style="width: 33%; vertical-align: top;"> ・アクリルたわし ・エコバッグ ・衣服のリサイクル ・リフォーム ・環境に配慮した洗濯 ・衣服の計画的な購入 など </td> </tr> </table></div>	・エコクッキングの工夫 ・ごみを出さない食生活の工夫 ・エネルギーを節約する調理法 ・地球にやさしい後片付け など	・自然環境を取り入れた暮らし方 ・環境にやさしい清掃 ・エネルギーを節約する暮らし方 など	・アクリルたわし ・エコバッグ ・衣服のリサイクル ・リフォーム ・環境に配慮した洗濯 ・衣服の計画的な購入 など	生活の知恵を実際に教えてもらう場をつくることにより、身近な方法で環境に配慮した生活の工夫ができることを実感する。 自分にはどんな工夫ができるか考え、実践してみたいことはメモをするように助言する。 計画書を書きながら、新たな疑問が出てきたときは、講師に質問するように助言する。 講師の話を生かして、自分の暮らしの中でできる実践の計画を立てることができたか。(実践計画書)
・エコクッキングの工夫 ・ごみを出さない食生活の工夫 ・エネルギーを節約する調理法 ・地球にやさしい後片付け など	・自然環境を取り入れた暮らし方 ・環境にやさしい清掃 ・エネルギーを節約する暮らし方 など	・アクリルたわし ・エコバッグ ・衣服のリサイクル ・リフォーム ・環境に配慮した洗濯 ・衣服の計画的な購入 など			
ま と め	4 本時の学習を振り返ってまとめる。				

[評価]

- ・グリーンコンシューマーの買い物の仕方や、ドイツでの物を大切にしている生活体験などを講師から聞き、自分の生活に生かそうとする意欲をもつことができたか。(授業の様子、ワークシート)
- ・環境に配慮した生活の工夫をしている講師の話を生かして、ごみを出さない食生活・衣生活の工夫やエネルギーを節約する暮らし方など、自分の暮らしの中でできる実践の計画を立てることができたか。(授業の様子、ワークシート)